ALEXANDRA GARCIA é professora da Faculdade de Formação de Professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro e do Programa de Pós-Graduação em Educação – Processos formativos e desigualdades sociais (PPGedu/FFP), e Procientista UERJ. É graduada em Pedagogia pela UERJ e doutora em Educação pela mesma universidade. Pesquisadora nos campos do Currículo, Formação de Professores e Cotidiano. Membro do Conselho Fiscal da Associação Brasileira de Currículo (ABdC) e do GT Currículo da ANPEd.

INÊS BARBOSA DE OLIVEIRA é professora da Faculdade de Educação e do Programa de Pós-Graduação em Educação da UERJ. Ensina e orienta alunos de graduação e de pós-graduação. É coordenadora do grupo de pesquisa Cotidiano Escolar e Currículo (CNPq). Pesquisadora 1D do CNPq, Cientista do Nosso Estado FAPERJ e presidente da Associação Brasileira de Currículo (ABdC). Desenvolve pesquisas no campo do Currículo, estudando questões epistemológico-políticas relacionadas aos estudos do cotidiano e à emancipação social, temas de suas publicações em livros, artigos e capítulos de livros, bem como na organização de obras coletivas.

Leia também, da mesma coleção:

ANTONIO FLAVIO BARBOSA MOREIRA
Pesquisador em Currículo
Marlucy Alves Paraíso (Org.)

BERNARDETE A. GATTI
Educadora e Pesquisadora
Walter E. Garcia (Org.)

CARLOS ROBERTO JAMIL CURY
Intelectual e Educador
Cynthia Greive Veiga (Org.)

DERMEVAL SAVIANI
Pesquisador, Professor e Educador
Diana Gonçalves Vidal (Org.)

GAUDÊNCIO FRIGOTTO
Um intelectual crítico nos pequenos e nos grandes embates
Maria Ciavatta (Org.)

MIGUEL GONZÁLEZ ARROYO
Educador em diálogo com nosso tempo
Paulo Henrique de Queiroz Nogueira
Shirley Aparecida de Miranda (Orgs.)

Mulher-professora-pesquisadora arrojada, ousada e engajada, Nilda Alves possui uma trajetória intelectual e política marcada pelo dinamismo e pela coragem em pensar, inovar e interrogar conhecimentos e práticas que atravessam o pensamento, as políticas e as culturas na educação – sem deixar de apontar seus vínculos com os contextos históricos e sociais.
Em sua obra, importantes noções emergem para as pesquisas em educação, bem como para as práticas educativas, estas últimas sempre valorizadas e pensadas a partir do que são e têm, e não de suas lacunas e problemas. Articulando referenciais plurais e instigantes, seu pensamento tem por característica nos tirar de uma possível "zona de conforto" e nos provoca a *fazerpensar* educação com os seus demais sujeitos, nunca para eles ou por eles.

autêntica
www.autenticaeditora.com.br

ISBN 978-85-8217-600-9

NILDA ALVES

Perfis da Educação

autêntica

Alexandra Garcia
Inês Barbosa de Oliveira (Orgs.)

Perfis da Educação

NILDA ALVES

Praticantepensante de cotidianos

NILDA ALVES

autêntica

Nilda Alves, professora, pesquisadora, militante, é um nome incontornável no cenário intelectual e político da educação no Brasil. Suas contribuições ao pensamento educacional se inscrevem em sua incansável luta pela escola pública e pelas professoras, formando uma obra plural e em redes que continuam a ser tecidas nos campos da formação de professores, do currículo, da pesquisa em educação e *nos/dos/com* os cotidianos.

Destacam-se, assim, em sua produção, a centralidade de temas e questões que, ao longo de sua trajetória, reafirmam esses compromissos: a noção de tessitura de conhecimentos em redes, a formação como processo de múltiplos contextos, que incluem a vida cotidiana nas escolas e *práticasteorias* da formação, as pesquisas e o pesquisar, assumindo a responsabilidade do pesquisador, as imagens e as narrativas, sempre remetendo umas às outras.

Sua produção nos provoca e nos toca como uma experiência, traz o permanente convite a um salto político-epistemológico-metodológico no *fazerpensar* a educação e as escolas. Esta obra nos convida a partilhar esse percurso instigante, desafiador e consistente de seu pensamento, com ele puxando novos e outros fios para nossas redes de conhecimentos em educação.