

Usando a metodologia aqui sugerida, professores e bibliotecários podem ajudar os estudantes a avaliar suas atividades, para otimizar e qualificar o processo, apresentando estratégias, conceitos e reflexões com as quais saem ganhando estudantes, profissionais da informação e comunidade acadêmica, toda ela ligada fortemente à pesquisa.

A AUTORA

Carol Collier Kuhlthau é a premiada professora de Biblioteconomia e Ciência da Informação na Escola de Comunicação, Informação e Estudos de Biblioteconomia da Rutgers University, nos Estados Unidos. Dentre seus prêmios, destacam-se o de distinção da Associação Americana de Bibliotecas Escolares e o de pesquisa concedido pela Associação Kilgour de Biblioteca e Informação Tecnológica. É também autora de vários livros e artigos sobre pesquisa e informação.

Como preparar as pessoas para viverem vidas completas e produtivas na sociedade da informação? Que habilidades elas necessitam ter para obter êxito em um ambiente dinâmico, repleto de informações e mudanças rápidas? Como orientar uma pesquisa escolar? Para responder essas e outras questões, este livro revela a complexidade da aprendizagem pela busca e pelo uso da informação, abordando aspectos cognitivos e afetivos do processo da pesquisa escolar, que ocorre em vários estágios.

Com a proposta de apresentar uma metodologia sustentada pela chamada abordagem baseada em processo, que entende a pesquisa escolar como uma sucessão de atividades complexas – e em alguns momentos conflituosas –, e não apenas como a apresentação de um produto final pelo aluno, este livro reforça a ideia da biblioteca como recurso didático fundamental para professores e estudantes. Para isso, disponibiliza sugestões de atividades reflexivas e produtivas para realização do processo de pesquisa.

Ideal para professores e bibliotecários que atuam em qualquer nível de ensino (do fundamental ao superior), esta publicação é elemento essencial para se pensar a interface entre informação e aprendizagem nos dias de hoje.

autêntica

www.autenticaeditora.com.br
0800 2831322



Como orientar a pesquisa escolar – Carol Kuhlthau

autêntica



Como orientar a pesquisa escolar

Estratégias para o processo de aprendizagem



Traduzido e adaptado por:

Bernadete Santos Campello (Coordenadora)
Adriana Bogliolo Sirihal Duarte
Carlos Alberto Ávila Araújo
Márcia Milton Vianna
Maria da Conceição Carvalho
Paulo da Terra Caldeira
Vera Lúcia Furst Gonçalves Abreu

Traduzido e adaptado pelo Grupo de Estudos em Biblioteca Escolar da Escola de Ciência da Informação da Universidade Federal de Minas Gerais, este livro mostra que o processo de buscar e usar informações é essencial para a construção do conhecimento e parte fundamental da pesquisa escolar.

Um dos elementos centrais da metodologia apresentada nesta obra é a orientação realizada pelos professores e pelos bibliotecários. Aqui, fica clara a importância da atuação desses mediadores nos processos de pesquisa vivenciados pelo aluno. Outros aspectos dessa tarefa, muitas vezes complexa, são a busca e o uso de informações de forma sistematizada, de preferência em um acervo organizado.

Segundo os autores deste livro, proporcionar tempo para que os estudantes busquem informações, leiam, reflitam, produzam textos e exercitem as habilidades de um pesquisador constitui um desafio. Esta publicação, assim, dedica-se a cada estágio do processo da pesquisa: início do trabalho, seleção do assunto, exploração de informações, definição do foco, coleta de informações, preparação para apresentação do trabalho escrito e avaliação do processo – este último, fundamental para o aprendizado da metodologia de pesquisa.