

TÍTULOS DA COLEÇÃO TENDÊNCIAS EM  
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

- **A matemática nos anos iniciais do ensino fundamental – Tecendo fios do ensinar e do aprender**

*Adair Mendes Nacarato, Brenda Leme da Silva Mengali, Cármen Lúcia Brancaglion Passos*

- **Análise de erros - O que podemos aprender com as respostas dos alunos**

*Helena Noronha Cury*

- **Da etnomatemática a arte-design e matrizes cíclicas**

*Paulus Gerdes*

- **Educação a distância online**

*Marcelo de Carvalho Borba, Ana Paula dos Santos Malheiros, Rúbia Barcelos Amaral Zulatto*

- **Interdisciplinaridade e aprendizagem da Matemática em sala de aula**

*Vanessa Sena Tomaz, Maria Manuela M. S. David*

- **Investigações matemáticas na sala de aula**

*João Pedro da Ponte, Joana Brocardo, Hélia Oliveira*

- **Lógica e linguagem cotidiana – Verdade, coerência, comunicação, argumentação**

*Maísa Ortegoza da Cunha, Nilson José Machado (Orgs.)*

- **O uso da calculadora nos anos iniciais do ensino fundamental**

*Ana Coelho Vieira Selva, Rute Elizabete S. Rosa Borba*

- **Tendências internacionais em formação de professores de matemática**

*Marcelo de Carvalho Borba (Org.)*

ISBN 978-85-7526-478-2



9 788575 264782

Em *Brincar e jogar – enlaces teóricos e metodológicos no campo da educação matemática*, Cristiano Alberto Muniz apresenta a complexa relação do jogo e da brincadeira com a aprendizagem matemática.

O autor ainda analisa produções matemáticas realizadas por crianças em processo de escolarização em jogos ditos espontâneos, fazendo um contraponto às expectativas do educador em relação às suas potencialidades para a aprendizagem matemática.

Ao trazer reflexões teóricas sobre a brincadeira na educação matemática e revelar o jogo efetivo das crianças em processo de produção matemática, o livro apresenta subsídios tanto para o desenvolvimento da investigação científica quanto para a práxis pedagógica por meio da atividade lúdica na sala de aula.

Coordenador da coleção "Tendências em Educação Matemática":  
Marcelo de Carvalho Borba. E-mail: mborba@ms.rc.unesp.br

autêntica

www.autenticaeditora.com.br  
0800 2831322

BRINCAR E JOGAR – enlaces teóricos e metodológicos no campo da educação matemática

autêntica

CRISTIANO ALBERTO MUNIZ

## Brincar e jogar

enlaces teóricos e metodológicos  
no campo da educação matemática

A matemática é uma disciplina que gera dificuldades nos alunos, os quais, não sem razão, geralmente não a aprendem de forma lúdica. Na verdade, isso acontece não apenas com a matemática, mas com grande parte das disciplinas ensinadas na escola.

Ao consultarmos no dicionário o verbete “disciplina”, que se origina da palavra “discípulo” (*discipulus*), qual seja, “aprendiz”, observamos que, em uma de suas várias entradas, ela significa “ensino e educação que se recebe (de um mestre)”. Por fim – e é onde se quer chegar –, em várias outras entradas se lê que, além de “ciência”, “disciplina” tem em seu significado: “regulamento”, “ordem”, “obediência”.

É típico de nossa cultura que o estudo seja visto como uma espécie de “sacrifício”. E a matemática, especificamente, é uma ciência que os alunos não veem com indiferença – ou gostam ou não gostam.

Por isso, é muito valoroso o modo como, neste livro, Cristiano Alberto Muniz aborda as brincadeiras de criança e analisa os jogos que ele chama de espontâneos. E como mostra, ainda, que a matemática se encontra numa brincadeira que poderia ser tida apenas como passatempo, o autor também amplia as possibilidades do ensino da matemática.

autêntica

COLEÇÃO TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA